

親子閱讀 樂趣多

給6-9歲孩子的家長



教育局課程發展處 2009

前言

閱讀能力是學習的基礎。兒童時期是成長過程中一個重要的階段，從小培養良好的閱讀習慣，有助語文能力的發展，同時可以增廣知識和見聞。我們應該好好把握這階段，培養孩子閱讀興趣和能力，為日後終身學習作好準備。



教育局一直大力推動「從閱讀中學習」，而學校亦積極推廣閱讀文化。培養閱讀能力和習慣師長的誘導固然重要，但是家長的協作也不可少，孩子的成長實有賴多方面的配合。家庭是幼兒第一個生活及學習的場所，父母是孩子的啟蒙老師。要養成閱讀習慣，最好是從家庭開始。

通過親子閱讀，可以帶給孩子喜悅和智慧；通過親子閱讀，可以互相分享讀書的感受和樂趣，加強溝通；通過親子閱讀，父母與孩子共同學習，一起成長。

最近一項國際性研究「全球學生閱讀能力進展研究」(PIRLS) 2006的報告指出，家庭閱讀活動、家長對閱讀的態度和家庭教育資源三項因素對學生的閱讀能力有很大的影響。有見及此，我們編訂一系列的小冊子，向家長介紹親子閱讀及家庭閱讀活動，並作出建議。

我們希望這輯資料能幫助家長按照孩子不同階段的發展來培育子女，並積極與學校合作，推動閱讀，讓孩子感受到閱讀的樂趣，由親子伴讀，逐漸發展到獨立閱讀，最終能夠「從閱讀中學習」，透過閱讀不斷建構知識，拓寬視野，為終身學習作好準備。

簡介

不同形式的閱讀活動，可以讓孩子從有語境的閱讀材料中學到大量字詞，建立及擴闊屬於自己的詞彙網絡，奠定閱讀的基礎。當孩子學會閱讀，便能夠獨立閱讀，開始踏進「從閱讀中學習」的階段，成為一個自主的學習者。

2001和2006年，香港參加了一項名為「全球學生閱讀能力進展研究」(以下簡稱PIRLS)的國際性研究。2006年的研究，九至十歲就讀小四的香港學生的閱讀能力，在四十五個國家和地區中排名第二。PIRLS結果指出，學生閱讀能力的好與壞，很大程度和家長與家庭閱讀活動的頻率和質素有關。一般來說，小學都很重視閱讀教學，大部分學校都有校本的閱讀計畫。孩子在學校裏，會經歷閱讀的過程，學習有效的閱讀策略，以及運用這些策略的方法，這些都能提升孩子的閱讀能力。家長應盡量配合學校在閱讀教學上的安排，並且在家裏營造良好的閱讀環境，讓孩子感受閱讀的樂趣，從而喜愛閱讀，享受閱讀。本冊子將說明各項家庭閱讀活動的具體內容、施行方法及注意事項，供家長參考。

閱讀能力是學習的基礎，只有具備良好閱讀能力的孩子，才能發展成具有國際競爭力的人才。讓我們一起透過閱讀，啟發孩子的夢想和創意。



目錄

一·孩子為甚麼需要閱讀？

4

- 發展認知能力
- 提升語文能力
- 培養思維能力
- 建立正確的價值觀
- 迷思——家長有必要參與學校的閱讀活動嗎？

二·孩子需要甚麼閱讀活動？

7

- 講故事
- 讀書
- 聊書——閱讀後的交談
- 網上閱讀和分享
- 收看有字幕的影視節目
- 到圖書館、逛書店
- 建立閱讀群體
- 迷思——如何讓孩子善用網絡資訊？
怎樣協助孩子建立閱讀的自信心？

三·孩子應該讀甚麼？

12

- 寓言、小說、故事
- 傳記、遊記
- 詩歌、民謠
- 科學叢書
- 報紙
- 迷思——是否該讓孩子自己挑選圖書？
是否該讓孩子看漫畫書、消閒雜誌？

四·怎樣創設良好的閱讀環境？

16

- 書香處處
- 閱讀天地

五·怎樣協助孩子養成閱讀習慣？

18

- 以身作則
- 鼓勵閱讀
- 創設空間
- 迷思——是否需要為孩子安排大量的課外活動、補習？
學業成績是否最重要？

附錄：參考網頁

21

- 親子閱讀參考網頁
- 家長參考網頁

一·孩子為甚麼需要閱讀？

兒童充滿好奇心，喜歡追求知識，樂於學習。多閱讀內容健康的書籍，可以幫助他們汲取知識、發展思維能力，同時建立正確的價值觀和人生觀。喜歡閱讀的孩子，生命大多充滿歡樂。所以，從小培養兒童的閱讀習慣和建立正面的閱讀態度是非常重要的。

發展認知能力

閱讀的時候，往往運用了理解、綜合、分析、推斷和想像等不同的能力，對孩子認知能力的發展有很大的幫助；有閱讀習慣的孩子，腦部發育會較快，思想會較成熟。

提升語文能力

閱讀可以讓孩子大量吸收詞彙與知識，豐富他們的書面語。孩子一面閱讀，一面將字、詞、句、段、篇裏的意義重新演繹和推論，推敲當中的含義；這過程有助鞏固和提高孩子的閱讀能力和語文能力。



培養思維能力

在閱讀的過程中往往需要運用推論、綜合、批判和解難等能力，這對培養思維能力有很大的幫助。

建立正確的價值觀

孩子多閱讀經典故事、文學名著，可以從中汲取前人的智慧，建立正面的價值觀。例如一些冒險故事、英雄故事或描寫兒童在苦難中成長的故事，能鼓勵孩子勇敢地面對困難和挫折；又如一些中國傳統的民間故事，能鼓勵孩子孝順父母、兄友弟恭。



親子閱讀樂趣多

迷思



家長有必要參與學校的閱讀活動嗎？

PIRLS 2006發現，家校合作的頻率越高，學生的閱讀成績越好。如果家長能夠定期到學校擔任「故事爸爸」或「故事媽媽」，可以協助學校推動閱讀，營造良好的閱讀環境和氣氛，除了培養孩子的閱讀興趣和習慣，更可以讓孩子感受到父母重視閱讀和關心自己，有助促進親子關係。



親子閱讀樂趣多

二·孩子需要甚麼 閱讀活動？

培養兒童的閱讀習慣和態度，應由家庭開始。家長應盡量抽空，經常（根據PIRLS 2006，每星期最少一次）與孩子進行一些有趣的、適合他們能力的閱讀活動，包括：講故事、讀招牌或標籤、聽孩子高聲朗讀、跟孩子談談書刊和課堂的閱讀教材、跟孩子一起到圖書館或書店、鼓勵孩子獨立閱讀、收看有關指導閱讀的電視節目或錄影帶和有字幕的電影節目或影片。具體方法如下：

講故事

對於年紀幼小的孩子，家長可以先講故事，引起他們對閱讀的興趣，從而建立自發閱讀的習慣。講故事時，要留意與孩子有眼神的接觸，要配合故事的內容，運用合適的語氣、語速和語音，加上豐富的面部表情、適當的動作和道具，以增加講故事的吸引力。

讀書

家長可以和孩子一起讀書，例如與孩子輪流朗讀故事、散文等，或扮演故事裏的不同角色。



聊書——閱讀後的交談

孩子閱讀後，與他們一同分享和討論，稱之為「聊書」。聊書可以增加閱讀的趣味，刺激孩子的思考能力和提升說話、溝通等能力。例如：

- 年紀較小的孩子，可以請他們簡單複述故事的內容或指出故事主角的名稱、故事發生的時間、地點、經過等等。
- 年紀漸長的孩子，可以請他們回答較高層次的問題，例如選出最喜歡的角色、情節、自己希望扮演的角色，或重編故事的結局。
- 可以與孩子分享、討論所閱讀過的故事內容，例如在閱讀「破缸救友」的故事後，問問孩子是否欣賞司馬光的做法，或讓孩子談談其他救人的辦法。

進行上述活動時，家長請勿堅持自己的觀點，只要孩子能提出合理的理由，便應尊重他們的看法，讓他們有獨立思考的空間。



網上閱讀和分享

網上有豐富和多元化的閱讀材料，適合孩子閱讀。家長可以多進行親子網上閱讀，指導孩子選擇內容健康和益智的網站(有關網站可參閱本冊子的附錄)，及早為他們建立良好的網上閱讀習慣和正確使用互聯網的態度。家長亦應與孩子訂立上網規則，例如上網時間表、可瀏覽的網站和在使用互聯網時的適當行為等。

收看有字幕的影視節目

適當地觀看電視也能培養閱讀能力。家長應鼓勵子女閱讀電視節目的字幕，讓他們多認識一些詞彙和書面語，加強孩子對文字的觸覺。而題材健康的電視節目，例如動畫、兒童節目、新聞及資訊性的電視節目，可以豐富他們的生活常識。在收看節目後閱讀相關的讀物，亦是很好的延展活動。所以家長可以讓子女觀看電視，但時間不應過長。



PIRLS 2006發現，學生每天觀看電視節目(包括新聞節目) 1至3小時，閱讀表現是全港最好的。



到圖書館、逛書店

孩子經常接觸不同類型的圖書，可以引發他們對閱讀的興趣。PIRLS 2006發現，全港閱讀成績最好的學生，每星期都到圖書館借閱圖書。因此建議家長每星期最少一次帶孩子逛書店，或到圖書館借閱圖書。

建立閱讀群體

同校/同區家長可以組織一群孩子，定期進行閱讀活動，例如舉行閱讀派對、組織讀書會等，除了自己閱讀外，還可以分享閱讀的樂趣。





如何讓孩子善用網絡資訊？

家長可配合學校的閱讀教學，讓孩子在家裏、學校或其他場所（例如圖書館）使用電腦，閱讀網上資訊，或閱覽一些訓練閱讀能力的教育網站。

雖然很多孩子每天花很多時間在網上提取資訊，但網上閱讀仍然不能取代書本的閱讀。

如果學生玩電腦或電視遊戲的時間過長，閱讀課外書的時間自然減少，便會造成負面的影響，家長要確保孩子有足夠的時間進行課外閱讀。



PIRLS 2006顯示，學生每星期一至兩次在家使用電腦，每次使用的時間不超過1小時，他們的閱讀表現最好。

怎樣協助孩子建立閱讀的自信心？

如果孩子在閱讀方面有良好的表現，家長應該給予口頭上的讚賞和鼓勵，或帶孩子到書店，選購他們自己喜愛的課外書，作為獎勵。

當孩子對自己的閱讀能力具有信心，他們閱讀的速度會比班內其他同學快，也會樂意接受挑戰，閱讀一些題材新穎，或內容較艱深、圖畫較少的課外讀物，從而進一步提升閱讀能力。



三·孩子應該讀甚麼？

家長應讓孩子選擇他們喜歡閱讀的課外讀物，為他們提供不同的閱讀經驗和材料，擴闊閱讀面。只要內容健康、用字文雅的讀物，都適合孩子閱讀。

閱讀故事書、小說、歌詞等，固然能促進他們閱讀文藝性文章的能力；而閱讀兒童雜誌、地理雜誌、體育雜誌、音樂美術雜誌、科學叢書、說明書和產品目錄等，亦能提升他們閱讀資訊性文章的能力。這兩種閱讀能力同樣重要，應該讓他們有均衡的發展。

以下是一些適合孩子閱讀的讀物：

寓言、小說、故事

「寓言」篇幅短小，內容生動，容易引發閱讀興趣。透過短小的故事，可讓孩子明白複雜的道理。

「故事」與「小說」均有豐富的情節，容易結合生活經驗，培養孩子的想像力及思考能力。

傳記、遊記

「傳記」記載了很多中外名人故事和言行，可以作為孩子學習的榜樣。

「遊記」記錄各地的名勝古蹟、風土人情，可以讓孩子認識不同地區的風貌，增廣見聞。



詩歌、民謠

「詩歌」、「民謠」都是優美的文學作品，語言精煉，富有韻律及節奏，讀來瑯瑯上口，讓孩子感受語言文字之美。

科學叢書

「科學叢書」解釋基本的科學概念和原理，介紹有趣、簡單的科學實驗和具挑戰性的科學難題，藉以刺激孩子的好奇心，培養他們對科學的興趣和探究精神。

報紙

「報紙」是生活化的閱讀材料。內容正面、文字水平高的報紙，不但能讓孩子接觸社會時事和國際新聞，而且能使他們涉獵各種日新月異的資訊。

除書報攤所出售的報紙外，每天早上免費派發的報紙，只要符合上述原則，都適合孩子閱讀。

此外，學校圖書館及公共圖書館亦備有當天的報紙，供讀者閱讀。



迷思



是否該讓孩子自己挑選圖書？

讓孩子選擇他們喜歡閱讀的課外讀物，可以增加閱讀的興趣，家長亦能夠藉此了解孩子的思想和喜好。

如果孩子的選擇過分側重某類型的讀物，父母最好引導他們閱讀多元化的課外讀物，擴闊閱讀面、拓寬視野。

PIRLS 2006顯示，孩子如果閱讀自己選擇的課外書，會更享受閱讀，閱讀表現亦會特別好。



迷思



細思

是否該讓孩子看漫畫書、消閒雜誌？

漫畫書、消閒雜誌往往能引發孩子的閱讀興趣，也可以提供一些社會經驗，以及為他們和同學製造話題，孩子偶然閱讀，亦無可厚非。不過家長要注意作品的內容是否健康、文字是否文雅，有需要時可與孩子討論，以帶出正確的信息。



親子閱讀樂趣多

四·怎樣創設良好的閱讀環境？

家長要幫助孩子培養良好的閱讀態度和習慣，除了經常與他們進行「家庭閱讀活動」，家中還需要營造良好的閱讀環境，方能事半功倍。所以，家庭閱讀資源是十分重要的。

書香處處

孩子有自己的圖書

(不包括學校的課本和補充作業)

孩子可根據喜好，自行購買圖書，或由家長贈送。這類圖書的數量不一定要很多，但可慢慢累積成為孩子的藏書。這些書能引起孩子對閱讀的興趣，有助他們培養良好的閱讀態度和習慣。



PIRLS 2006發現，
家中兒童書籍藏書
量越多，孩子閱讀
能力越好。

家中有足夠的藏書

如果家中藏書量多，孩子接觸到不同類型的書籍，較容易培養閱讀興趣和習慣。如果家中沒有足夠的藏書，可以經常帶孩子往圖書館。



親子閱讀樂趣多

五·怎樣協助孩子養成閱讀習慣？

閱讀天地

專供孩子閱讀用的書桌

PIRLS 2006發現，如果孩子有屬於他們的書桌，將有助他們更專注地閱讀和學習。最佳的安排是每名子女都可以有只屬於他們個人的、專為閱讀和學習而設的書桌。其實，簡單的一張桌子，已可以達到上述目的。



安靜的環境

如果能夠為孩子提供一個寧靜的閱讀環境，例如每晚關掉電視機或調低電視機及收音機的音量約2小時，將有助孩子更專注地閱讀和學習。

電腦

互聯網為孩子提供豐富的閱讀材料，如果家中添置電腦，不但有助孩子學習使用電腦，而且能夠擴闊他們的閱讀層面，並培養自學能力。

如果希望孩子能養成良好的閱讀習慣，最有效的方法當然是以身作則，並在家中營造有利閱讀的環境和氣氛，以及對孩子積極的閱讀態度予以肯定。

以身作則

家長是孩子的榜樣，若孩子對閱讀有積極的態度、建立良好的閱讀習慣、喜歡和享受閱讀，最好能夠以身作則，例如喜歡利用空餘時間閱讀、喜歡和別人談論書籍、視閱讀為生活習慣的一部分。



根據PIRLS 2006，家長閱讀態度與子女閱讀能力相關；家長閱讀時間越多，學生閱讀成績較好。

鼓勵閱讀

這階段的孩子一般都充滿好奇心，家長可鼓勵他們閱讀特別感興趣的圖書，進而閱讀不同的讀物。

為了增加閱讀樂趣，可以進行不同的閱讀活動，例如孩子和家人輪流大聲朗讀、一起大聲朗讀，然後讓孩子跟朋友和家人談談書中人物、故事情節和結局，以及閱讀後的感想。



創設空間

孩子要有足夠的空間，才能培養出良好的閱讀習慣。家長要適當地引導並協助孩子分配閱讀、做功課、溫習和參與其他活動的時間，讓他們在各方面都有均衡的發展。



迷思



迷思

是否需要為孩子安排大量的課外活動、補習？

孩子參加適量的課外活動，能發展他們不同的才能。不過，如果父母安排他們參加過多的課外活動，令子女產生厭惡感，會帶來反面效果。同時，子女沒有時間進行課餘閱讀，會影響閱讀能力的發展。

此外，如果補習只是重複學校所教或大量機械式操練課業，對孩子的學習並沒有太大的幫助。相反，若果將補習的時間用來看圖書，然後請孩子分享閱讀心得，學習效果會更好。

學業成績是否最重要？

學業固然重要，成績並非最重要；如家長只重視孩子的學業成績，過度催促他們學習，或安排他們參與大量的補習課，反而會令他們討厭上學和學習。孩子一旦討厭學習，便無法享受學習的樂趣，不但不喜歡閱讀，亦難以培養終身學習的態度。



附錄：參考網頁



親子閱讀參考網頁：

- 香港閱讀城 <http://www.hkreadingcity.net/>
- 香港閱讀城「親子書館」 http://www.hkreadingcity.net/article/reading_sofa/index/
- 香港電台「親親孩子講故事」 http://resources.edb.gov.hk/story_telling/
- 香港公共圖書館-閱讀活動 http://www.hkpl.gov.hk/tc_chi/ext_act/ext_act_ra/ext_act_ra_rpcy/ext_act_ra_rpcy.html
- 優質教育基金資助「中華里」 <http://www.chinalane.org/>
- 書唔兇 <http://202.64.76.133>
- 網上讀書樂《一分鐘閱讀》 <http://www.rthk.org.hk/elearning/1minreading/1min.htm>
- 成語動物園 <http://chineseidiom.ed.hkedcity.net>
- 網上中華五千年 <http://www.rthk.org.hk/chiculture/fivethousandyears/index.htm>

家長參考網頁：

- 教育局網頁-從閱讀中學習 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=2398>
- 全球學生閱讀能力進展研究PIRLS 2006 <http://www.chineseedu.hku.hk/ChineseTeachingMethod/pirls/index.htm>

鳴謝

香港大學教育學院副院長謝錫金教授

本輯資料全部內容已上載於以下網址：<http://www.edb.gov.hk/perc>

意見及查詢

教育局課程發展處幼稚園及小學組

電話: 2892 5871

電郵: scdokp_p@edb.gov.hk