

致：總學校發展主任( 蔡青 ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2023-2024 學年

學校名稱： 中華傳道會呂明才小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 以「校風及學生支援（生統會）」工作小組為核心，負責包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策，協調各科組落實相關措施。</li><li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li><li>- 制定和監察有關防止政治活動入侵校園的措施。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校已成立「價值觀教育」工作小組，由副校長領導，聯繫各行政小組統籌，各組統籌負責聯絡及協調組內工作，在校內協助推動「維護國家安全及國家安全教育」的政策，並重新釐定學校組織架構，將工作小組及國家安全及國家安全教育的工作納入學校組織架構內。</li><li>● 於學期前、中、末舉行課程會議，並透過全體教師會議，由價值觀教育組提示各科組須落實有關「維護國家安全及國家安全教育」的措施；透過學校 eClass 平台不定期向學生及家長發放有關「維護國家安全及國家安全教育」的資訊。此外，訓輔組定期在學生周會、教師培訓和家長教育講座中，加入學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li></ul>	<p>本年度成立價值觀教育組，並將國安教育納入其工作範疇，統籌有關國家安全教育的工作。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 危機應變小組就「國家安全」不同範疇定期檢視學校措施及活動，並因應需要制定危機措施內中的指引，如：「校外人員到校探訪」指引。</li> </ul>	
	<p>2. 監察校舍管理機制及程序的執行，並確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度在外借場地時，要求相關機構填寫「租借學校場地聲明書及場地租用表」，確保活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 總務組組員繼續保持「每星期一巡」的安排。</li> </ul>	<p>根據觀察，外借場地時運作暢順，相關機構合作認真。 在「每星期一巡」的安排下未發現有任何涉及危害國家安全的行為。</p>
	<p>3. 持續檢視校園內的海報、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度各項活動的統籌老師在籌備時持續檢視校園內所有活動的海報、刊物和單張等均沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<p>各項活動的統籌老師能有效監察校園內的海報、刊物和單張，沒有出現涉及危害國家安全的內容。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 持續檢視機制及程序，由圖書館主任統籌，科任老師定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實體書方面，在新書上架前，圖書館主任均將新書放指定的地方兩星期，供各科主任及科任閱覽新書是否符合《國安法》的規定；並檢視現有的圖書館藏書及課室圖書，確保符合《國安法》的規定。經過一年的檢視，暫發現一本課室圖書的內容不合適，已即時註銷；</li> <li>● 電子書方面則已邀請所有教師及家長檢視電子書平台，除平台將一本內容不合適的電子書下架外，暫時未有其他發現。</li> </ul>	<p>根據過往一年的觀察，檢視書籍程序順利，並能有效識別出涉及危害國家安全內容的書籍，圖書館主任將根據實際情況修訂機制及程序，以確保所有書籍均符合《國安法》的內容。</p>
	<p>5. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度繼續安排每項課外活動最少由一位老師負責，不定期監察課堂，今年度亦增加了每天課外活動進行時由一位老師負責巡邏，以便即時處理涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 本年度外聘了多個機構到校舉辦活動或講座，如：再生玩具店、生命教育講座-擁抱生命樂章、寶力水特講座等，統籌老師事前了解機構背景及講座或活動內容，講座時在場監察，確保沒有任何環節涉及危害國家安全。</li> </ul>	<p>各統籌老師能有效監察課堂及校園活動，任何環節均沒有出現涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	<p>6. 參考《教師專業操守指引》，持續檢視危機處理行政手冊，以處理涉及刑事、違反國家安全的突發問題。</p>	<p>本年度檢視了危機處理行政手冊，並加入程序處理涉及刑事，違反國家安全的突發問題。</p>	<p>將會持續檢視有關程序，並於全體會議向全體同事公佈。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 透過教職員會議及通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	本年度於學期初第一次校務會議上，校長向全體教職員講解並說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則。	校長於學期初第一次校務會議向全體教職員講解並說明學校對其職責及操守的要求和期望，已經成為恆常的措施，並成為常規議程。
	2. 檢視購買服務形式聘用的非教學人員(包括學校社工、言語治療師、教練、興趣班導師等)的招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商作出跟進安排，例如撤換有關人員。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度繼續在各項課外活動的合約中詳細列明導師之工作表現及操守必須符合港區國安法相關要求(詳見合約範本)，每位任教課外活動的導師須簽署一式兩份工作指引，當中詳細列明導師之工作表現和操守必須符合港區國安法相關要求(詳見導師工作指引範本)。</li> <li>● 於聚一聚會議內重新提示同事負責課外活動的老師須監察課程中導師的表現，特別提示導師嚴格遵守導師工作指引內列明有關國安的注意事項，如有違反，負責老師必須嚴肅處理，並知會機構及活動組組長。如情況嚴重須即時停止活動或教學，促機構更換導師或考慮終止合約。</li> </ul>	<p>所有外購服務已把導師必須符合港區國安法相關要求寫入合約及導師工作指引內，一式兩份，各持分者保存一份。</p> <p>活動組組長在聚一聚會議內重新提示同事相關注意事項。本年度沒有發現有任何環節涉及危害國家安全的行為和活動。</p>
	3. 完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年按照《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》等完善了</li> </ul>	<p>本年度學校所有教學人員均已通過教育局相關考試要求。</p> <p>各項指引已成為恆常的措施，將會參考教育局相關指引持續更新員工聘任指引。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》等。</p> <p>4. 優化實習學員及代課教師管理，要求實習學員及代課教師簽署守則，讓他們知道教育局、學校及社會對教師專業級操守的要求和期望。</p>	<p>員工聘任指引。本年度已按教育局最新聘用資格(如《基本法及香港國安法》測試)聘任新入職老師。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>向實習學員及代課教師講解並說明學校對其職責及操守的要求和期望。包括遵守法律及社會接受的行為準則。</li> </ul>	<p>實習學員與代課老師均會在入職前，瞭解學校對教師職責及操守的要求和期望。</p>
教職員培訓	<p>1. 鼓勵及安排教職員接受有關國家安全教育的培訓課程、講座或研討會等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度，學校透過電郵或全體教師會議，鼓勵同事接受相關培訓課程。學校曾安排教職員參與有關國家安全教育的講座或工作坊如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>13/10/2023 視藝科舉行「藍染工作坊」</li> <li>15/12/2023 視藝科舉行「水墨畫工作坊」</li> <li>23/01/2024 舉行中華傳道會聯校教師發展日—「傳統與更新、時代新挑戰」法律講座(6 人缺席)。</li> </ol> </li> <li>根據教師個人進修紀錄，本年度共有 15 位教師曾透過教育局培訓行事曆報讀有關國家安全教育的培訓課程、講座或研討會。</li> </ul>	<p>本年度部份教師積極參與有關國家安全教育的培訓課程、講座或研討會等，相信各類培訓課程能提升教師對國家安全的認識。下學年須更有系統地安排教師參與有關國家安全教育的教師培訓。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 於全體會議向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度於第一次校務會議中向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，並鼓勵教師主動詳閱網頁內容。</li> </ul>	<p>教師對「維護國家安全法」的相關內容有基本的認識，下學年將有關簡介列入校務會議的常規議程。</p>
	<p>3. 持續監察及確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度，5位新晉升教師全部完成「晉升教師內地學習團」；8位新入職教師其中3位完成「新入職教師內地學習團」，透過參加內地學習團，提供參與教師到內地考察的機會，讓參與內地交流學習的教師親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</li> </ul>	<p>本年度所有新晉升教師已完成「晉升教師內地學習團」；3位新入職教師完成「新入職教師內地學習團」，參與教師在完成學習交流後，分別在行政會議及早上「分享時段」與全體教師分享內地交流的所見所聞，認同參與交流團能親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。來年會持續監察及確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團。</p>
<p>學與教</p>	<p>1. 檢視及增潤相關學習領域、科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度於所有科目的教學進度表中均加入「價值觀教育」及「國家安全教育」。各科於本年度配合國家安全教育課程內容如下：  中文科： 一至六年級：教授《中華經典名句》、《經典朗讀》課程及中文科朗讀經典比賽 二、五年級：參與「香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，加強學生對中華</li> </ul>	<p>各科組已按照國家安全教育的課程文件，在教學進度中嘗試加入「價值觀教育」及「國家安全教育」，部份科目更嘗試在教學設計及學生課業中把適切的內容加入配合單元教學重點中。來年在課程中須更有系統地加入「價值觀教育」及「國家安全教育」的元素，例如：在共同備課時，須在單元中適當地加入「價</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>文化的認識。</p> <p>四至六年級：《光影進校園》暨《紫荊杯影評比賽》。</p> <p>五、六年級：製作校本文言文課程，讓學生認識中華文化、中國歷史偉人及經典寓言故事。</p> <p>英文科：各級透過單元教學及閱讀經典繪本培養學生價值觀及國家安全的觀念。</p> <p>數學科：於教授不同課題時滲入與國家安全有關的元素，例如：1.教授排序時，帶出遵守規則以達至國家安全的法治保障。2.在教授星期和日期時，讓學生認識香港特別行政區成立紀念日及國慶日。3.在教授折線圖滲入認識國家地理特徵及氣候變化，明白國土安全及資源安全的重要。</p> <p>常識科：</p> <p>一年級：透過單元《節日多樂趣》，讓學生認識中國傳統節日。</p> <p>二年級：透過單元《中國的歷史》及《中國的發明》，讓學生認識中國著名的朝代及其代表人物的事蹟，亦能認識中國的四大發明及中國發明家的故事。</p> <p>三年級：透過單元《香港是我家》，讓學生認識香港特別行政區的背景，以及在一國兩制下，香港居民的權利和義務。</p> <p>四年級：透過單元《香港故事之旅》及《香港社會</p>	<p>值觀教育」的內容及有關「國家安全教育」的提問及活動。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>的變遷》，讓學生認識香港從古到今的歷史與變遷。</p> <p>五年級：透過單元《錦繡山河》及《歷史長河》，讓學生認識中國的地理、氣候及中國主要朝代的背景及人物事跡。</p> <p>六年級：透過單元《香港的制度》及《世界舞台》，讓學生認識《基本法》、香港特區政府的工作及中國在世界上擔當的角色。</p> <p>普通話：</p> <p>參加與「價值觀教育」及「國家安全教育」有關活動及比賽，例如：「中國經典故事演說比賽」、「中華盃_全港中小學中華文化普通話比賽」、「2023/24 全港小學普通話演講比賽」、「金紫荊盃香港校際作文及普通話朗誦比賽」等。</p> <p>視藝科：</p> <p>在課程修繕方面，於上學期以中國非文質文化遺產為主題，於各級教授不同的非遺創作，如：「我的小泥狗」、「小皮影·大角色」等。另外，於下學期各級中加入了水墨畫課題，如：「點與線」、「河邊一景」，讓學生認識中國水墨畫家及學習國畫的構圖及創作技巧。</p> <p>在活動方面，於上學期舉辦了學生作品展「傳承之呂」，向家長、學生及老師展示各級的非遺創作。另外，我們舉辦了「賀龍年掛飾創作比賽」，讓學生發</p>	



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>揮創意，並於校內展示得獎作品。於校內營造中華文化的氛圍，讓學生、老師及家長體驗中華文化之美。</p> <p>在參與比賽方面，本年參與了「葵青區賀國慶比畫功」、「香港是我家」、「國家安全教育壁報設計比賽2024」、「基本法小精靈填色創作」、「棉紡中學歷史人物書籤設計比賽」、「華永會孝親填色比賽」、「2024孔聖盃·全港青少年國畫大賽」等，透過參與比賽，讓學生更加認識國家、香港及中國文化。</p> <p>音樂科：</p> <p>音樂科於每學年開始均先重溫《國歌》並教授奏唱《國歌》應有的禮儀，讓學生明白《國歌》的意義和對《國歌》的尊重。</p> <p>各級課程內均涵蓋多項價值觀及正向態度項目，如批判性思考及尊重他人的創作及意見，並介紹不同的中國傳統音樂，如中國樂器及粵劇。</p> <p>本年度音樂科為讓學生建立正確的價值觀和態度，推薦學生參加由教育局主辦的「我寫我歌音樂比賽」和「Name Our Song 歌曲命名比賽」。</p>	
	<p>2. 運用監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度各級科任老師在共同備課時，一同審視、討論和修訂教科書的學習重點、課業內容、校本工作紙內容和學習短片內容，確保符合課程，內容正確無誤、立場中肯，並切合學生的程度</li> </ul>	<p>透過每兩個星期進行一次共同備課，能有效檢視學與教資源的內容和質素；此外，各級科任老師一同審視、討論和修訂校本工作紙內容，</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在 2023 年 10 月進行了新入職教師觀課及 2024 年 4 月進行了考績觀課，已檢視課堂教學質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。</li> </ul>	<p>教材內容立場中肯，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>從課堂教學觀察所見，被評核教師均能小心處理學與教資源，並沒有不符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。來年將會持續透過備課及觀課作為監察機制，確保符合課程發展議會的要求。</p>
	<p>3. 增加機會讓學生認識和探索中華文化、中國歷史等課題。在每個課室放置中國歷史文化圖書，方便學生閱讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個課室放置大約十本中國歷史文化圖書，供學生閱讀，增加機會讓學生認識和探索中華文化。</li> </ul>	<p>由於本年度將中國歷史文化圖書與課室圖書放置於同一個書櫃，位置較顯眼，學生樂於閱讀有關圖書。來年度將會在閱讀課中加入中華文化的圖書，增加讓學生認識和探索中華文化的機會。</p>
	<p>4. 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔最少兩個學年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存放於內聯網位置。</li> </ul>	<p>課程組已將 2022-2023 及 2023-2024 年度相關教材存檔，來年各科組須按校本課程需要，將教材有系統地存檔，成立資源庫，方便教師存取資料。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 於一至六年級推行國家安全教育課程，加強學生的國民身份認同及提升學生維護國家安全的意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合教育局要求，加強全校層面的課程統籌與策劃，本年度在 9-10 月的 OLE 時段在一至六年級嘗試推行「國家安全教育課程」。本校採用香港教育圖書有限公司出版：「一國兩制」與香港法治教育—《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套，於一至六年級各教授四個單元的國家安全課題，運用有趣的教學動畫及教學簡報，由淺入深地培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</li> </ul>	<p>參與老師均認同在課程中增加國民教育的元素，能加強學生的國民身份認同和民族自豪感，共同維護國家安全的意識；從課堂觀察所得，同學們都積極參與課堂活動及完成課業，學生佳作已存放教學資源庫指定位置。本年度推行課程成效理想，建議來年可以繼續在 OLE 時段教授此課程。</p>
	<p>6. 參與價值觀教育學習圈計劃，建立及推行價值觀課程，幫助學生建立正確的價值觀，包括國民身份認同、尊重、堅毅等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合教育局加強推行「價值觀教育」及「國家安全教育」，本年度中國語文科參與了由教育局德育、公民及國民教育組主辦的「價值觀教育學習圈計劃」，並於 29/01(一)舉行了公開課，全港中、小學共有七十多位同工報名參加。</li> <li>透過教授《朱子家訓》，讓學生學習「修身」和「齊家」的道理，加強他們對「堅毅」、「勤勞」、「責任感」和「國民身份認同」等價值觀的認識和理解。根據課堂的觀察，學生能積極參與活動、回答正面及掌握課堂的學習重點。</li> </ul>	<p>透過參與計劃，教育局同工與六年級中文科科任老師進行共同備課、觀課及評課，協助本校推動及規劃校本價值觀教育課程，成效理想。公開課後收到教育局寄回共二十多位出席公開課教師的書面回饋，認同計劃能幫助學生建立正確的價值觀，包括：堅毅、勤勞、國民身份認同等。三位六年級科任老師於 16/7(二)代表學校到教育局擔任分享嘉賓，與中、小學同工分享學校推行價值觀教育的經驗及教材設計的心得。參考本年的成功經驗，來年各科組在課堂內外須持續加強推</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			動價值觀教育，提供多元化的學習經驗，促進學生的全人發展。
	<p>7. 配合教育局的活動規劃年曆，舉行有關國民教育學習活動。</p> <p>(1) 1/9/2023 開學禮： - 升掛國旗及奏唱國歌。</p> <p>(2) 3/9/2023 中國人民抗日戰爭勝利紀念日： - 講解有關歷史及安排國旗下的講話。</p> <p>(3) 18/9/2023 「九.一八」事變紀念日： - 講解有關歷史及安排國旗下的講話。</p> <p>(4) 29/9/2023 中秋節： - 安排猜燈謎、吃湯圓及觀看中秋節教學影片。</p> <p>(5) 30/9/2023 烈士紀念日： - 安排分享和默哀悼念。</p>	<p>本年度配合教育局的活動規劃年曆，舉行了以下的國民教育學習活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 2023 年 9 月 1 日開學禮，以升掛國旗及奏唱國歌環節開始。</li> <li>● 於 2023 年 9 月 5 日梁校長安排國旗下的講話講解有關抗日戰爭勝利歷史及。</li> <li>● 2023 年 9 月 19 日梁校長帶領全校師生為「九.一八」事變紀念日進行默哀及祈禱。</li> <li>● 2023 年 9 月 29 日安排猜燈謎、吃湯圓及觀看中秋節教學影片。</li> <li>● 2023 年 9 月 29 日安排國旗下的講話分享烈士紀念日。</li> </ul>	<p>為加強國家安全教育，本學年於升旗儀式開始之前播放國民教育相關影片，讓學生能加深國家安全教育的認識。</p> <p>來年期望由升旗隊隊員負責部份國家安全教育分享。</p> <p>本年度按照活動規劃年曆，舉行了最少 23 次國民教育學習活動，學生能透過活動培養國民身份認同，各項安排將會成為恆常的措施。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(6) 1/10/2023 國慶日：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在國慶日前後的上課日舉辦慶祝活動、包括升國旗儀式及奏唱國歌。介紹有關國家發展，例如體育、科技、交通、建設等資料。</li> </ul> <p>(7) 4/12/2023 國家憲法日：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 簡介《憲法》和《基本法》的資料及憲制秩序。</li> </ul> <p>(8) 13/12/2023 南京大屠殺死難者國家公祭日：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於早會闡述南京大屠殺的史實。</li> </ul> <p>(9) 1/1/2024 元旦日：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於元旦日前後的上課日舉辦慶祝活動、包括升國旗儀式及奏唱國歌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023 年 9 月 29 日舉辦慶祝活動、包括升國旗儀式及奏唱國歌。介紹有關國家發展，例如體育、科技、交通、建設等資料。並於國家安全教育展板展示國慶日的資料。</li> <li>● 2023 年 11 月 30 日於 eClass 學校宣布通知全校家長參與 2023-2024《基本法》問答比賽(親子或個人組)；</li> <li>● 2023 年 12 月 5 日於升旗禮後，梁校長主持國旗下的講話，講解國家憲法日。並於國家安全教育展板展示《憲法》和《基本法》的資料。</li> <li>● 2023 年 12 月 12 日於升旗禮之後，梁校長主持國旗下的講話，講解「南京大屠殺」歷史。</li> <li>● 2024 年 12 月 19 日舉行升元旦日的升旗儀式，梁校長主持國旗下的講話，介紹元旦日。</li> </ul>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(10) 2月10日農曆年初一： - 舉辦中華文化周。</p> <p>(11) 3月8日國際婦女節： - 於學校壁報板簡介男女平等是國家的基本國策，亦可介紹國家不同範疇有獻的女性成就（例如科學、教育、文學、體育）。</p> <p>(12) 4/4/2024《基本法》頒布紀念日： - 簡介《基本法》內容。</p> <p>(13) 4/4/2024 清明節： - 閱讀／朗誦與清明節相關的文學作品，讓學生明白「慎終追遠」的意義。 -</p> <p>(14) 15/4/2024 全民國家安全教育日： - 簡介有關內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中華文化周，舉行有關中華文化的活動。</li> <li>● 普通話大使於2024年2月21日，利用午間廣播時段介紹元宵節。</li> <li>● 2024年3月5日進行國旗下的講話，梁校長介紹國際婦女節。</li> <li>● 2024年4月9日進行升旗儀式，梁校長主持國旗下的講話，介紹《基本法》內容。</li> <li>● 普通話大使於2024年4月10日，《憲法》和《基本法》學生校園大使利用午間廣播時介紹清明節。</li> <li>● 2024年4月16日進行升旗儀式，梁校長主持國旗下的講話，介紹全民國家安全教育日。</li> </ul>	



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(15) 1/5/2024 勞動節： - 簡介有關內容。</p> <p>(16) 4/5/2024 五四青年節： - 簡介有關內容。</p> <p>(17) 10/6/2024 端午節： - 觀看端午節教育短片，認識屈原的愛國精神。</p> <p>(18) 30/6/2024 《香港國安法》頒布四周年： - 簡介《香港國安法》。</p> <p>(19) 7/2024 結業禮： - 安排升國旗及奏唱國歌。</p> <p>(20) 1/7/2024 中國共產黨建黨103周年： - 簡介有關內容。</p> <p>(21) 1/7/2024 香港特別行政區成立周年紀念日： - 舉辦慶祝活動，包括升國</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024年4月24日以「勞動節」為主題舉行周會；在5月2日，梁校長主持國旗下的講話，向全校師生介紹勞動節的由來。</li> <li>● 2024年5月4日於集會時播放播放「五四青年節」教學短片。</li> <li>● 普通話大使於2024年5月29日，《憲法》和《基本法》學生校園大使利用午間廣播時介紹端午節。</li> <li>● 2024年6月30日升旗禮後進行國旗下的講話，由梁校長向全校師生介紹《香港國安法》。</li> <li>● 2024年7月8日畢業典禮、7月12日及13日結業禮安排升國旗及奏唱國歌。</li> <li>● 2024年7月2日升旗禮後進行國旗下的講話，由梁校長向全校師生介紹七七事變紀念日及介紹7月1日香港特別行政區成立周年紀念日。</li> </ul>	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>旗儀式及奏唱國歌。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排學生參與特區成立二十七周年相關的紀念活動。</li> </ul> <p>(22) 7/7/2023 七七事變紀念日：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 簡介有關內容。</li> </ul> <p>(23) 1/8/2024 中國人民解放軍建軍節：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀看教學短片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024年7月9日升旗禮後進行國旗下的講話，由梁校長向全校師生介紹八一中國人民解放軍建軍節。</li> </ul>	
學生訓輔及支援	<p>1. 持續優化訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善學校健全的訓輔機制，讓校園成為一處融洽有序的地方。包括設立級級訓輔處理學生行為問題、制定多樣化的常規性訓練和制定獎懲制度。</li> <li>● 訓輔組定期在中央廣播及周會時間提醒學生時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與違規的活動，或發表不恰當言論。妨礙自己及其他同學學習，甚或影響學校的日常運作。</li> </ul>	<p>訓輔組本學年更新學生不當行為的處理方法及獎懲方法。例如暫緩缺點紀錄等，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p> <p>本校恆常在校務會議或全體聚一聚會議中，報告有關加強正向教育，培養守法守規的良好公民的內容，達至全校參與訓輔的目標。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 推行校本獎勵計劃、班際秩序及清潔比賽、服務學習和安排學生德育及價值觀週會，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年已推行校本小菁鷹獎勵計劃、班際秩序及清潔比賽，並在 OLE 時段舉行領袖訓練，試後舉行服務生訓練營幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>● 本校每星期均進行周會，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。本學年亦與警方合作，舉辦了兩次有關網上罪行及欺凌的公民及國民教育周會。</li> </ul>	學生於周會中，能夠學習成為一個尊重法治和守法的良好國民。
	3. 配合學校重要日子(包括開放日、畢業禮、運動會、學校周年慶典等)，安排升掛國旗及奏唱國歌。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年於學校重要的日子，包括：開學禮、畢業禮及結業禮等安排升掛國旗及奏唱國歌儀式。</li> </ul>	於學校重要日子（包括開學禮、結業禮、畢業禮）進行升旗儀式，學生表現投入。
	4. 採取合適的訓育與輔導方法，幫助違規學生改善行為，如情況嚴重或屢勸不改，則予適當的懲處或因應需要轉介予專業人員跟進。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組定期舉行訓輔月會，檢討及跟進學生行為問題的個案。</li> <li>● 本學年在每周全體教師例會中，報告有關幫助違規學生改善行為，或因應需要轉介予專業人員跟進的提醒等內容。</li> </ul>	<p>本校已按既定的訓輔政策，處理學生的違規行為，並恆常運用不同的工具協助及提醒學生，包括警告信、彩虹計劃、暫緩缺點等訓輔文件。本校學生十分自律守法。</p> <p>全體教職員恆常為每位相關的學生制定個人化的長期訓輔計劃，加強</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			教導他們正確的價值觀、正面思維、與人相處應有的態度等，並與家長緊密聯絡。
家校合作	1. 透過家長日、家教會活動、家長學院和校長 Cafe 等，與家長保持緊密溝通，取得家長的支持和理解；加強家校合作，讓家長能配合學校政策，家校攜手促進學生的學習及成長，成為守法守規的良好國民及公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度舉辦了 4 次家長日、12 次家教會活動、21 次家長學院和 7 次校長 Cafe。以上相關的活動包括家長教育的「四大核心」範疇。</li> </ul>	根據觀察，本年度所舉辦有關家長教育的活動成效顯著，參與人數眾多。
其他	1. 透過參加姊妹學校計劃，舉辦兩地學生交流活動，加深兩地學生在文化上彼此認識及了解，培養國民身份認同。	<p>姊妹學校(珠光小學)師生於農曆新年前寫作春聯及「福」字掛飾，其中更邀請了深圳詩詞學會楊文才會長和張奕雲副會長親自提筆，把作品送贈學校作為新春掛飾，佈置校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 珠光小學於 2 月份舉辦了「對聯攝影活動」，邀請本校家長及學生在春節假期外遊時，在香港不同景點拍下對聯照片，學校通過 Padlet 收集照片，然後轉寄姊妹學校進行評賞及製小冊子。</li> <li>● 珠光小學師生代表共二十二名曾於 3 月 21 日出席學校陸運會，並派出 16 名學生代表參與姊妹學校男女子接力賽。</li> <li>● 學校於 5 月邀請珠光小學參與「第三屆金筆獎</li> </ul>	透過舉辦姊妹學校交流活動，能讓本校師生對內地教育有更深的了解，促進兩地學校的友誼，並讓學生有更多機會接觸內地的學習環境，開拓視野。來年將會與兩所姊妹學校繼續保持良好的溝通，定期舉辦多元化的交流活動，例如：陸運會、籃球友誼賽、視像課堂、兩校交換生計劃等，讓學生增強了解與溝通，加強兩地文化的交流。



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>—全港中小學中文硬筆書法比賽」，收到 20 份珠光小學的學生作品，其中 5 位獲得優異獎，得獎學生獲頒獎牌及獎狀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 月 21 日學校師生代表共 11 人到訪深圳市南山區珠光小學，6 名六年級學生代表與珠光小學除了舉行了籃球友誼賽，並還參與了數學遊戲課，與此同時，在港的六年級學生在線上一同參與課堂活動。此外，學校與華僑城小學簽署了姊妹學校協議書，正式建立第二所姊妹學校關係。</li> </ul>	
	<p>1. 參與《憲法》及《基本法》學生校園大使計劃並舉辦多元化的全方位學習及培訓活動，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與「《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃」，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民，本年度學生曾參與活動包括： 06/02 光影進校園活動：《熊出沒伴我熊芯》 21/02 普通話午間廣播：介紹元宵節 18/03 第十六屆「香港盃外交知識競賽」 20/03 普通話午間廣播：介紹二十四節之春分 10/04 普通話午間廣播：介紹二十四節之清明節 16/06 透過 Google classroom 向學生提供由教育局製作的「日常生活《基本法》」學與教資源(資源)，加強學生對《基本法》作為香港特別行政區憲制性文</li> </ul>	<p>本年度共 1 位統籌導師及 19 位學生參與「《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃」，透過觀察及活動紀錄，學生在各項活動中均表現積極投入參與；來年教育局將會為學校提供 30 個名額，讓更多高小同學成為校園大使，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		件的認識。	
	2. 舉辦校本境外交流活動，建立校本境外交流課程，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及拓寬他們的視野。	<p>2024年6月21日，學校師生代表共十一人前往深圳市南山區珠光小學及華僑城小學參與姊妹學校的交流活動。2024年6月21日，學校師生代表共十一人前往深圳市南山區珠光小學及華僑城小學參與姊妹學校的交流活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 六年級學生於6月19日至6月21日參加上海歷史及科技探索之旅</li> <li>● 五年級學生於1月31日至2月2日參加深圳市南山科技及歷史文化探索之旅</li> <li>● 四年級學生於1月31日之2月2日參加黃埔軍校之旅</li> </ul>	整個內地交流活動讓香港師生對內地教育有了更深的了解，也促進了兩地學校的友誼，並讓學生有更多機會接觸不同的學習環境，開拓視野。
	3. 透過舉辦校本亞運活動，加深學生了解國家在杭州第19屆亞運會的角色和貢獻，增強文化自信，培養國民身份認同。	<p>透過舉行不同的活動推廣及加深學生了解杭州亞運會，從而增強文化自信，培養國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於9月15日至28日舉行杭州亞運會親子問答比賽</li> <li>● 於9月中旬，透過google Classroom每天發放有關杭州亞運會的資訊</li> <li>● 於9月中旬，每一個小息於有蓋操場播放有關杭州亞運會比賽的精華片段</li> </ul>	根據杭州亞運會親子問答比賽的參與統計，參與人次為242人。透過推廣及宣傳杭州亞運會，讓學生更了解國家在杭州第19屆亞運會的角色和貢獻，並加強學生對中國文化的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4. 設立國家安全教育閣，展示國家安全教育相關的教學材料。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23-24 學年於有蓋操場設置國家安全展板，並恆常展示有關國家安全的教學材料。</li> <li>• 配合教育局的活動規劃年曆，展示有關國民教育的教學材料。</li> </ul>	<p>來年將加強透過早會及週會時間介紹國家安全教育閣，讓更多學生認識國家安全的知識。</p> <p>透過國家安全展板，能讓學生多方面了解國家安全教育資料。</p>



校監簽署：

*(Handwritten signature)*

校監姓名：

陳士龍

日期：

30 OCT 2024